

TEORÍAS GEOLÓGICAS EN EL *ALMANAQUE PERUANO* PARA EL AÑO 1821, DE JOSÉ GREGORIO PAREDES

MIGUEL LEÓN GARRIDO

Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía, Sevilla

Resumen

El *Almanaque peruano para el año 1821*, cuyo autor fue José Gregorio Paredes (1778-1839) presenta una detallada revisión de los diferentes modelos de la Tierra imperantes desde mediados del siglo XVIII hasta inicios del siglo XIX, así como la controversia entre plutonistas y neptunistas que caracterizó estas décadas cruciales para la consolidación de las bases de la moderna Geología. Todo esto, más la diversidad de datos, hallazgos y autores recogidos en el ensayo de Paredes hace del *Almanaque para el año 1821* una fuente valiosa tanto acerca del grado de conocimiento sobre los modelos de la Tierra en el Mundo Hispánico a primeros del siglo XIX como de la transmisión del conocimiento científico entre ambos lados del Atlántico.

Abstract

The *Almanaque peruano para el año 1821* (The Peruvian Almanac for the year 1821), whose author was José Gregorio Paredes (1778-1839) presents a detailed review of the different models of the Earth prevailing from the mid-18th century to the early 19th century, as well as the controversy between plutonists and neptunists that characterized these crucial decades for the consolidation of the foundations of modern geology. In addition, the diversity of data, findings and authors collected in Paredes' essay makes Almanac for 1821 a valuable source both on the degree of knowledge about Earth's models in the Hispanic World in the beginning of the 19th century and on the transmission of scientific knowledge between both sides of the Atlantic.

Palabras claves: Almanaque Peruano, José Gregorio Paredes, Historia de la Geología, Perú, Siglo XIX

Key words: Peruvian Almanac, José Gregorio Paredes, History of Geology, Peru, 19th Century

Recibido el 30 de enero de 2021 — Aceptado el 25 de febrero de 2021

<https://doi.org/10.47101/llull.2021.44.89.leon>

ILLU, VOL. 44 (N.º 89) 2021 - ISSN: 0210-8615, pp. 61-70